

*«Открытый урок —  
это маленький шедевр<sup>1</sup>.  
Иначе за него не стоит  
братся»*

---

<sup>1</sup> Шедевр (франц.) — букв. лучшее творение

**Открытый урок**– специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время, на таких уроках протекает реальный учебный процесс.

## **Предназначение открытых уроков:**

- 1). Повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к педагогам-профессионалам.
- 2). Экспертиза коллегами (методистами, руководителями ОУ и др.) новшества, экспериментальной методики, разработанной педагогом.
- 3). Саморазвитие педагога, стремление к собственному повышению квалификации.
- 4). Презентация педагога, творческий отчет, изучение опыта.
- 5). Общественный смотр работы педагогов.

б). «Мастер-классы», где обучающиеся демонстрируют практический опыт, умения, знания.

Открытый урок имеет **методическую цель**, в которой отражается то, что педагог хочет показать посещающим урок (свой позитивный или инновационный опыт, применение методического приема или метода обучения).

*Примеры формулировок методической цели:*

- Ознакомление педагогов с методикой развития у обучающихся навыков решения учебных задач;

- Показать посещающим урок методике организации учебной деятельности в группах;
- и т.д.

# **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ**

# ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

☑ Открытые уроки проводят педагоги, имеющие **высокий уровень научно-методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса.**

## *Примечание:*

Урок педагога, работающего по-старому, не может быть источником инновационного опыта.

Открытые уроки посвящаются **ТОЛЬКО актуальным проблемам методической науки.**

## *Примечание:*

Показ уроков, в которых реализуется широко распространенная на практике методика, не способствует профессиональному росту педагогов. Однако в

методической работе с молодыми преподавателями (мастерами п/о) это ограничение не всегда нужно учитывать, так как для них традиционные, общеизвестные методики представляют определенный интерес.

☑ Открытый урок обязательно должен иметь **НОВИЗНУ**.

*Примечание:*

Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения. Урок как форма



организации учебного процесса сам может содержать новое, например, особую структуру.

В любом случае открытый урок должен содержать новое для посещающих, так как то, что хорошо использует сам педагог, нет смысла наблюдать на открытом уроке коллеги.

Открытый урок отражает **решение методической проблемы, над которой работает педагог.**

## *Примечание:*

Методическая проблема, над которой работает педагог, должна быть связана с общей методической проблемой образовательного учреждения. Это показатель реализации системного подхода к организации методической работы.

☑ Открытый урок должен показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации.

## *Примечание:*

В связи с этим педагог, показывающий открытый урок, выбирает тему, содержание которой позволяет это сделать.

При проведении открытого урока **соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу:**

- открытый урок должен проводиться в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью;
- открытый урок не должен наносить вред системе знаний, умений и навыков обучающихся –

обучающиеся должны получить столько знаний, сколько они усвоили бы, изучая тему на обычном занятии; недопустимо объяснение только той части темы, которая позволяет наиболее ярко продемонстрировать новый методический прием, оставляя на самостоятельное изучение оставшуюся часть;

- для посещающих урок обязательно готовится рабочее место (за спиной обучающихся, ни в коем случае нельзя сажать посетителя рядом с обучающимся);

- количество посетителей урока не должно быть безграничным;
- открытые уроки и их содержание не должны противоречить учебным программам;
- недопустима «репетиция» открытого урока с одной и той же группой;
- рекомендуется сообщить обучающимся о проведении открытого урока (самое меньшее, накануне);
- открытые уроки проводят в соответствии с планом методической работы образовательного

- учреждения; педагоги должны располагать достаточным временем для его подготовки;
- нельзя проводить с одной и той же группой в один день несколько открытых уроков; нежелательно проводить нескольких открытых уроков в одной и той же группе и в течение одного месяца.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Планирование открытых уроков осуществляется в соответствии с общепринятыми требованиями.**

Не отличающийся в структурном отношении от обычных уроков открытый урок имеет методическую цель, достижению которой подчиняется и содержание учебного материала и формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Однако следует отметить, что необходимость достижения методической цели открытого урока накладывает отпечаток на его структуру, состав и сочетание методических приемов и средств обучения.

**Педагог, показывающий открытый урок, должен обеспечить достижение методической цели через**

**выполнение целей урока (образовательной, развивающей, воспитательной). И самоанализ он осуществляет в двух аспектах: с точки зрения достижения методической цели урока и усвоения обучающимися учебного материала.**

**Анализ открытых уроков посещающими отличается от анализа обычных уроков. Посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно невольно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность**